

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРБИТСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

для специальности СПО

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Форма обучения – очная

Срок обучения – 3 года 10 месяцев

Уровень освоения: базовый

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. «ИСТОРИЯ» предназначена для изучения в ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум», является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате изучения дисциплины ОГСЭ.02 История обучающиеся должны сформировать **общие компетенции:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка	46
Самостоятельная работа	2
Объем образовательной программы	44
в том числе:	
теоретическое обучение	19
лабораторные работы и практические занятия	18
Консультации	2
Промежуточная аттестация проводится в форме ЭКЗАМЕНА	5

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.02.«История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<p>Содержание теоретического учебного материала:</p> <p>1.Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.</p> <p>2.Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.</p> <p>3.Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».</p>	<p>1/1</p> <p>1/2</p> <p>1/3</p>	<p>ОК.01., ОК.02, ОК.05. ОК.09,</p>
	<p>Лабораторная работа № 1 по теме: Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</p> <p>Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.</p> <p>Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры.</p>	2/5	<p>ОК.01., ОК.02, ОК.05. ОК.09, ОК.07.</p>

	Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.		
Тема 1.2. Дезинтеграцион ные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР	1/6 1/7 1/8	ОК.01., ОК.02, ОК.05. ОК.09, ОК.07.
	Лабораторная работа № 2 по теме: Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. 1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. 2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей. 3. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий 4. «Россия – суверенное государство: приобретения и потери»	4/ 12	ОК.01., ОК.02, ОК.05. ОК.09, ОК.07.
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению». Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг. Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испании,	2	

	Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ – в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать.		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века			
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание теоретического учебного материала		
	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	1/13	ОК.01., ОК.02, ОК.05. ОК.09, ОК.07.
	2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	1/14	
	3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	1/15	
	Лабораторная работа № 3 по теме: Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	2/ 17	ОК.01., ОК.02, ОК.05. ОК.09, ОК.07.
	1. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. 2. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. 3. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		

Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	1/18	ОК.01., ОК.02, ОК.05. ОК.09, ОК.07.
	2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	1/19	
	3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	1/20	
	Практическое занятие № 4 по теме: Укрепление влияния России на постсоветском пространстве 1. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. 2. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта. 3. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.	2/22	ОК.01., ОК.02, ОК.05. ОК.09, ОК.07.
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала		ОК.01., ОК.02, ОК.05. ОК.09, ОК.07.
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	1/23 1/24	
	Лабораторная работа № 5 по теме: Россия и мировые интеграционные процессы Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России. 2. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления	2/ 26	ОК.01., ОК.02, ОК.05. ОК.09, ОК.07.

	<p>причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.</p> <p>3. Россия как партнер НАТО</p>		
<p>Тема 2.4. Человек как носитель культуры своего народа</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».</p> <p>Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.</p> <p>Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.</p>	<p>1/27</p> <p>1/28</p> <p>1/29</p>	<p>ОК.01., ОК.02, ОК.05. ОК.09, ОК.07.</p>
	<p>Практическое занятие № 6 по теме: Человек как носитель культуры своего народа</p> <p>1. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».</p> <p>2. «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.</p> <p>3. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.</p>	<p>2/31</p>	
<p>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.</p> <p>2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития</p>	<p>1/32</p> <p>1/33</p>	<p>ОК.01., ОК.02, ОК.05. ОК.09, ОК.07.</p>

	культуры в РФ. Вызовы будущего и Россия		
	<p>Практическое занятие № 7 по теме: Перспективы развития РФ в современном мире.</p> <p>1. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.</p> <p>2. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преимущественности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.</p> <p>3. Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.</p> <p>4. «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества.</p>	4/37	
	Теории	19	
	Лабораторные и практические занятия	18	
	Самостоятельная работа	2	
	Консультации к Экзамену	2	
	Экзамен	5	
	Итого:	46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации учебной дисциплины ОУД. 05. «История» имеется учебный кабинет № 404.

Оборудование рабочего кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- информационно - наглядные материалы

правила техники безопасности и пожаробезопасности, график работы кабинета.

- комплект учебно-методических материалов по дисциплине: словарь исторических терминов по истории, подборка учебных презентаций и документальных фильмов по историческим событиям Мировой истории.

Технические средства

1. доска – планшет с магнитной поверхностью
2. стол учительский
3. ученические столы двухместные с комплектом стульев 15+30

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.2.1. Печатные издания

1. Аверьянов К.А., Ромашов С.А. Смутное время; Российское государство в начале XVII в.- исторический атлас.-М..2016.
2. Артасов И.А., Данилов И.А., Крицкая Н.Ф., Мельникова О.Н. Я сдам ЕГЭ! История, модульный курс: практикум и диагностика.-М., 2018
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История в 2 частях: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих специальности и профессии СПО.-М., 2017г.
4. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Дидактические материалы, учебное пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих специальности и профессии СПО.-М., 2017г.
5. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: электронный учебно-методический комплекс, М.-2017г.
6. Булдаков В.П., Леонтьева Т.Г., Война породившая революцию, М.-2016г.
7. Вторая мировая война в истории человечества: 1939-1945гг. Материалы международной научной конференции/ под ред. С.В. Девятого и др. – М.2016г.
8. Дорожина Н.И. Современный урок истории. М.-2017г.
9. Древняя Русь в средневековом мире: энциклопедия/ составители Е.А. Мельникова, В.Я. Петрухин, М.-2016г.
10. Мусатов В.Л. Второе «освобождение» Европы, М.2016г.

11. Розенталь В.С. , Валентинов Л. И др. XX век глазами современников. М-2015г.

12. Формирование территории российского государства XVI – начало XX века: границы и геополитика. Под. Редакцией Е.П. Кудрявцевой. - М. 2015г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Методы оценки
Уметь У.1. Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	Анализировать документы и исторические нормативные материалы, выявлять тенденции в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.	Практические задания Подготовка и выступление с сообщением, презентацией Экзамен Индивидуальные задания - карточки; Глоссарий
У.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем.	Анализировать выявленные связи с иллюстрацией в виде составления таблиц, логических схем; подготовки презентаций исторических событий и личностей.	Практические задания Подготовка и выступление с сообщением, презентацией Экзамен Индивидуальные задания - карточки; Глоссарий
Знать 3.1 основные направления ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Знает основные тенденции в развитии ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вв Определяет место России в системе международных отношений на рубеже XX - XXI вв.	Практические задания Подготовка и выступление с сообщением, презентацией Экзамен Индивидуальные задания - карточки; Глоссарий
3.2 сущность и причины	Знает особенности	Практические задания

<p>локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</p>	<p>локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX - XXI вв.</p> <p>Объясняет возможности возникновения локальных, региональных, межгосударственных конфликтов и особенности их ведения</p>	<p>Подготовка и выступление с сообщением, презентацией</p> <p>Экзамен</p> <p>Индивидуальные задания - карточки;</p> <p>Глоссарий</p>
<p>3.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира</p>	<p>Знает особенности политического, социально – экономического развития мирового сообщества на рубеже XX – XXI вв.</p> <p>Определяет основные черты современного этапа развития мирового хозяйства;</p> <p>Характеризует процессы интернационализации и интеграции в мировой экономике и политике</p> <p>Называет особенности власти в РФ</p>	<p>Практические задания</p> <p>Подготовка и выступление с сообщением, презентацией</p> <p>Экзамен</p> <p>Индивидуальные задания - карточки;</p> <p>Глоссарий</p>
<p>3.4. назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности</p>	<p>Называет основные международные организации</p> <p>Характеризует направления деятельности международных организаций</p>	<p>Практические задания</p> <p>Подготовка и выступление с сообщением, презентацией</p> <p>Экзамен</p> <p>Индивидуальные задания - карточки;</p> <p>Глоссарий</p>
<p>3.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p>	<p>Называет возможности и перспективы науки, культуры и религии в развитии мирового</p>	<p>Практические задания</p> <p>Подготовка и выступление с сообщением, презентацией</p> <p>Экзамен</p>

	<p>сообщества</p> <p>Определяет роль науки, культуры и религии в развитии мирового сообщества</p>	<p>Индивидуальные задания - карточки;</p> <p>Глоссарий</p>
<p>3.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>Знает названия основных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>Практические задания</p> <p>Подготовка и выступление с сообщением, презентацией</p> <p>Экзамен</p> <p>Индивидуальные задания - карточки;</p>